

Posesión, los verbos y tu opinión

Nombre _____ Clase _____

A. La Posesión ¿Cómo se dice en español?

- | | |
|---|---|
| 1. Mike's calculator
_____ | 5. the teacher's dictionary (male teacher)
_____ |
| 2. the boy's locker
_____ | 6. Margarita's backpack
_____ |
| 3. Mr. Weishar's schedule
_____ | 7. Mrs. McFarland's chair
_____ |
| 4. the students' notebooks (many students)
_____ | 8. Dr. Ramirez's pen
_____ |

B. Los Verbos Regulares. Fill in the blank with the correct form of the correct verb.

1. Yo _____ la música. (escuchar / correr)
2. La chica _____ muchos libros. (decidir / leer)
3. Manolo y Felipe _____ el colegio de American Fork. (asistir a/ bailar)
4. Nosotros _____ buenas notas en maderaje. (caminar / sacar)
5. ¿ _____ tú lápices nuevos para la clase de arte? (comer / necesitar)
6. Marie _____ francés con la Sra. McFarland. (aprender / terminar)
7. Tú _____ hacer la tarea para clase de álgebra. (cocinar / deber)
8. En clase de historia, nosotros _____ muchas notas. (escribir / caminar)

C. Las Comparaciones. Think about your schedule. Using the following adjectives, write 6 comparative statements that describe your classes. Be sure to use SPANISH vocabulary when naming your classes.

Ejemplo: El maderaje es más práctico que la biología

aburrido

difícil

divertido

fácil

interesante

práctico

Posesión, los verbos y tu opinión

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

D. Un Verbo Irregular. Fill in the blanks with the correct form of the verb “**querer**”.
Translate every other sentence.

1. Yo _____ sacar buenas notas. (good grades)

2. Mi mamá _____ cocinar pollo.

3. Mis abuelos _____ viajar a Inglaterra. (England)

4. ¿_____ tú cenar en mi casa?

5. La maestra _____ hablar con mis padres.

6. Nosotros _____ trabajar en el verano.

7. ¿_____ Uds. patinar?

8. Mi hermano y yo _____ descansar un poco.

U4 T#4

Posesión, los verbos y tu opinión