

## Nivel 2 – Vocabulario 5

### Cuando éramos niños

#### **Los Juguetes**

Los juguetes \_\_\_\_\_  
los bloques \_\_\_\_\_  
la colección \_\_\_\_\_  
las colecciones \_\_\_\_\_  
la cuerda \_\_\_\_\_  
el dinosaurio \_\_\_\_\_  
la muñeca (o) \_\_\_\_\_  
la figura de acción \_\_\_\_\_  
el oso de peluche \_\_\_\_\_  
el tren electrónico \_\_\_\_\_  
el triciclo \_\_\_\_\_  
la pelota \_\_\_\_\_  
los naipes \_\_\_\_\_  
los juegos de mesa \_\_\_\_\_  
los autitos \_\_\_\_\_

#### **Las Mascotas**

el gato \_\_\_\_\_  
el perro \_\_\_\_\_  
el pez, *pl.*- los peces \_\_\_\_\_  
la tortuga \_\_\_\_\_

#### **To discuss things you used to do**

Había - \_\_\_\_\_  
coleccionar \_\_\_\_\_  
molestar \_\_\_\_\_  
pelear \_\_\_\_\_

saltar (a la cuerda) \_\_\_\_\_  
divertirse \_\_\_\_\_  
meterse en problemas \_\_\_\_\_  
portarse bien/mal \_\_\_\_\_  
creer \_\_\_\_\_  
luchar \_\_\_\_\_  
columpiarse \_\_\_\_\_  
andar en bicicleta \_\_\_\_\_  
mentir (e-ie) \_\_\_\_\_  
obedecer (c-zc) \_\_\_\_\_  
permitir \_\_\_\_\_  
ofrecer \_\_\_\_\_

#### **To name places**

la guardería infantil \_\_\_\_\_  
el patio de recreo \_\_\_\_\_

#### **To explain your actions**

de niño, -a \_\_\_\_\_  
de pequeño, -a \_\_\_\_\_  
de vez en cuando \_\_\_\_\_  
a menudo \_\_\_\_\_  
siempre \_\_\_\_\_  
por lo general \_\_\_\_\_  
el vecino, la vecina \_\_\_\_\_  
la verdad \_\_\_\_\_

## Nivel 2 – Vocabulario 5

### Cuando éramos niños

#### **To describe what someone was like**

bien educado, -a \_\_\_\_\_

consentido, -a \_\_\_\_\_

desobediente \_\_\_\_\_

generoso, -a \_\_\_\_\_

obediente \_\_\_\_\_

tímido, -a \_\_\_\_\_

travieso, -a \_\_\_\_\_

malcriado, -a \_\_\_\_\_

egoísta \_\_\_\_\_

conversador \_\_\_\_\_

curioso \_\_\_\_\_

aventurero \_\_\_\_\_

#### **Indirect Object Pronouns**

me	nos
te	os
le	les

#### **La Familia**

los abuelos \_\_\_\_\_

la familia \_\_\_\_\_

los hermanos \_\_\_\_\_

los padres \_\_\_\_\_

los primos \_\_\_\_\_

los tíos \_\_\_\_\_

los parientes \_\_\_\_\_

#### **Actividades**

abrir regalos \_\_\_\_\_

la celebración \_\_\_\_\_

celebrar \_\_\_\_\_

compartir \_\_\_\_\_

el cumpleaños \_\_\_\_\_

la fiesta \_\_\_\_\_

hacer un video \_\_\_\_\_

preparar \_\_\_\_\_

la quinceñera \_\_\_\_\_

romper la piñata \_\_\_\_\_

sacar fotos \_\_\_\_\_

La Navidad \_\_\_\_\_

El Día de Acción de Gracias \_\_\_\_\_

La Noche de las Brujas \_\_\_\_\_

La Semana Santa / La Pascua \_\_\_\_\_

Dar - \_\_\_\_\_

(en el presente)

doy	damos
das	dais
da	dan